



Утверждаю:

ALT Университет

им.М.Тынышпаева

Проректор по КСР

Иванов А.А.

2024г.

Тестовые вопросы по Целям устойчивого развития для обучающихся ALT Университет им.М.Тынышпаева

Тестовые вопросы по направлению ЦУР «Качественное образование»

1-й курс:

1. Что включает в себя понятие «качественное образование» согласно ЦУР?
 - a) Только доступность учебных заведений
 - b) Развитие навыков, компетенций и критического мышления
 - c) Только бесплатное образование
 - d) Обучение только по техническим специальностям
2. Какой метод обучения помогает лучше усваивать материал?
 - a) Заучивание без понимания
 - b) Использование активных методов обучения (дискуссии, проекты, практика)
 - c) Просмотр видео без конспектирования
 - d) Откладывание подготовки до последнего момента
3. Что помогает студентам быстрее адаптироваться к университетской среде?
 - a) Полный отказ от общения с преподавателями
 - b) Использование только учебников без посещения лекций
 - c) Ориентационные программы, наставничество и участие в студенческой жизни
 - d) Подготовка только перед экзаменами

2-й курс:

4. Какую роль играет наставничество в образовании?
 - a) Позволяет младшим студентам быстрее адаптироваться и получать поддержку от старших
 - b) Не имеет никакого влияния на образовательный процесс
 - c) Подходит только для теоретических дисциплин
 - d) Используется только в технических университетах
5. Как современные технологии могут улучшить качество образования?
 - a) Упрощают доступ к информации и создают интерактивную среду обучения
 - b) Не оказывают влияния на образовательный процесс
 - c) Заменяют полностью традиционное образование
 - d) Используются только в дистанционном обучении
6. Какой навык необходим для успешного участия в студенческом хакатоне?
 - a) Умение работать в команде и решать проблемы
 - b) Знание всех предметов университета
 - c) Умение быстро печатать на клавиатуре
 - d) Способность запоминать большие объемы информации

3-й курс:

7. Что является ключевым аспектом научно-исследовательской деятельности?
 - a) Копирование чужих работ
 - b) Поиск и разработка новых решений и инноваций
 - c) Написание научных статей без анализа данных
 - d) Использование только теоретических источников
8. Какова цель проектной деятельности в образовании?
 - a) Формирование практических навыков и применение знаний в реальных условиях
 - b) Заполнение времени студентов дополнительной работой
 - c) Исключительно командное обучение
 - d) Создание сложных теоретических моделей без практической реализации
9. Почему участие в студенческих стартапах полезно для образования?
 - a) Позволяет применять знания на практике и развивать предпринимательские навыки
 - b) Требуется больших финансовых вложений
 - c) Не имеет связи с учебным процессом
 - d) Подходит только для студентов экономических специальностей

4-й курс:

10. Что включает в себя подготовка к успешному трудоустройству?
 - a) Создание резюме, развитие профессиональных и личных навыков
 - b) Ожидание предложений от работодателей без активного поиска
 - c) Исключительно высокие оценки в дипломе
 - d) Изучение только профильных дисциплин без дополнительных компетенций
11. Как стажировки помогают студентам?
 - a) Дают практический опыт и возможность трудоустройства
 - b) Являются формальностью без реальной пользы
 - c) Требуют больших затрат времени и средств
 - d) Подходят только для студентов технических направлений
12. Какой фактор наиболее важен для успешного трудоустройства выпускника?
 - a) Только наличие диплома
 - b) Практический опыт, навыки коммуникации и профессиональная подготовка
 - c) Знание всех учебных дисциплин без применения на практике
 - d) Только участие в университетских мероприятиях

Тестовые вопросы по направлению ЦУР «Уменьшение неравенства»

1-й курс:

1. Что означает термин «уменьшение неравенства» в контексте ЦУР?
 - a) Исключение определенных социальных групп из общества
 - b) Создание равных возможностей для всех людей независимо от их происхождения и статуса
 - c) Разделение людей по уровню дохода
 - d) Развитие экономики без учета социального фактора
2. Какой из следующих факторов является причиной социального неравенства?
 - a) Доступность образования и здравоохранения
 - b) Гендерная дискриминация и ограниченный доступ к ресурсам
 - c) Равный доступ к возможностям для всех
 - d) Поддержка социальных программ
3. Что может способствовать уменьшению неравенства в университете?
 - a) Ограниченный доступ к образовательным ресурсам
 - b) Создание инклюзивной среды, где у всех студентов равные возможности
 - c) Разделение студентов по социальному статусу
 - d) Исключение студентов с ограниченными возможностями из учебного процесса

2-й курс:

4. Каким образом волонтерская деятельность способствует уменьшению неравенства?
 - a) Помогает людям из уязвимых групп получить поддержку и возможности для развития
 - b) Отнимает у студентов время, которое можно потратить на учебу
 - c) Подходит только для людей с высоким доходом
 - d) Не имеет влияния на общественные проблемы
5. Что является важным аспектом борьбы с дискриминацией?
 - a) Развитие стереотипов и предвзятости
 - b) Просвещение, толерантность и равные возможности
 - c) Исключение женщин и меньшинств из рабочих процессов
 - d) Отказ от социальных инициатив
6. Как доступ к образованию влияет на снижение неравенства?
 - a) Образование дает людям больше возможностей для трудоустройства и повышения уровня жизни
 - b) Не влияет на социальное положение человека
 - c) Является привилегией только богатых людей
 - d) Подходит только для технических специальностей

3-й курс:

7. Какой из следующих факторов помогает создать инклюзивную среду в университете?
 - a) Ограничение приема студентов из уязвимых групп
 - b) Доступность образовательных материалов для всех
 - c) Игнорирование проблем социальной несправедливости
 - d) Разделение студентов по уровню дохода
8. Почему важно учитывать потребности людей с ограниченными возможностями при проектировании транспортных систем?
 - a) Это помогает создать комфортные условия передвижения для всех

- b) Это необязательное требование, так как таких людей мало
 - c) Это увеличивает затраты и не имеет большого значения
 - d) Это нужно только для специализированных транспортных средств
9. Каким образом программа наставничества может помочь уменьшить неравенство среди студентов?
- a) Позволяет менее опытным студентам получать поддержку от старших коллег
 - b) Разделяет студентов по уровню знаний и создает дополнительные барьеры
 - c) Ограничивает доступ к образовательным ресурсам
 - d) Подходит только для студентов старших курсов

4-й курс:

10. Как стажировки и практики помогают уменьшить неравенство в профессиональной сфере?
- a) Дают студентам практический опыт и шансы на трудоустройство
 - b) Увеличивают разрыв между разными социальными группами
 - c) Доступны только для студентов с высоким доходом
 - d) Не имеют никакого влияния на карьерный рост
11. Каким образом можно развивать политику равных возможностей в университете?
- a) Путем создания образовательных и карьерных программ для всех студентов
 - b) Исключая студентов из уязвимых групп из конкурсов и мероприятий
 - c) Поддерживая только талантливых студентов с высоким доходом
 - d) Ограничивая доступ к ресурсам для определенных групп
12. Какую роль играет студенческое сообщество в продвижении идей социальной справедливости?
- a) Может организовывать образовательные мероприятия и акции по повышению осведомленности
 - b) Не имеет влияния на социальную среду университета
 - c) Должно заниматься только академическими вопросами
 - d) Поддерживает только студентов с высоким уровнем образования

Тестовые вопросы по направлению ЦУР «Гендерное равенство»

1-й курс:

1. Что означает термин «гендерное равенство»?
 - a) Исключение одной из гендерных групп из общества
 - b) Обеспечение равных прав и возможностей для всех полов
 - c) Преимущество одного пола над другим
 - d) Разделение профессий по гендерному признаку
2. Какое из утверждений соответствует принципам гендерного равенства?
 - a) Женщины должны заниматься только домашними делами
 - b) Мужчины должны зарабатывать больше, чем женщины
 - c) У каждого человека должны быть равные права и возможности независимо от пола
 - d) Определенные профессии должны быть доступны только для одного пола
3. Какое из приведенных явлений является примером гендерного неравенства?
 - a) Равная оплата за равный труд
 - b) Ограниченный доступ женщин к образованию и карьерному росту
 - c) Возможность мужчин и женщин выбирать любую профессию
 - d) Одинаковые права на участие в выборах

2-й курс:

4. Каким образом стереотипы о гендерных ролях могут влиять на карьерные перспективы людей?
 - a) Способствуют равному профессиональному росту
 - b) Ограничивают возможности выбора профессии и карьерного роста
 - c) Не имеют влияния на трудоустройство
 - d) Помогают людям принимать обоснованные решения
5. Что из перечисленного может помочь в снижении гендерного неравенства на рабочем месте?
 - a) Разделение обязанностей по половому признаку
 - b) Создание условий равного карьерного роста для всех сотрудников
 - c) Запрет на участие женщин в руководящих должностях
 - d) Предоставление возможности работать только мужчинам
6. Почему важно вовлекать мужчин в обсуждение вопросов гендерного равенства?
 - a) Они не должны участвовать в этом вопросе
 - b) Для создания сбалансированной и справедливой среды для всех
 - c) Потому что женщины должны решать эти вопросы самостоятельно
 - d) Это только женская проблема

3-й курс:

7. Какой из следующих факторов способствует продвижению гендерного равенства в образовании?
 - a) Ограничение количества мест для женщин в технических специальностях
 - b) Равный доступ к образовательным программам для всех
 - c) Поддержка только мужских или только женских инициатив
 - d) Исключение женщин из научных исследований
8. Какую роль играют законы в обеспечении гендерного равенства?
 - a) Способствуют созданию равных условий труда и защиты от дискриминации
 - b) Не оказывают никакого влияния на ситуацию

- c) Регулируют только бытовые отношения между полами
 - d) Предназначены только для женщин
9. Как студенты могут способствовать продвижению гендерного равенства в университете?
- a) Игнорировать случаи дискриминации
 - b) Создавать студенческие организации и проводить просветительские мероприятия
 - c) Отказываться от участия в дискуссиях на эту тему
 - d) Поддерживать гендерные стереотипы

4-й курс:

10. Каким образом корпоративные программы могут способствовать гендерному равенству?
- a) Создавая равные условия для профессионального роста сотрудников любого пола
 - b) Ограничивая возможности женщин на рабочем месте
 - c) Уменьшая количество вакансий для женщин в определенных сферах
 - d) Назначая мужчин на руководящие должности автоматически
11. Каковы основные принципы гендерно-чувствительного лидерства?
- a) Учитывать потребности и интересы всех сотрудников независимо от пола
 - b) Назначать только женщин на руководящие позиции
 - c) Исключать мужчин из обсуждения вопросов равенства
 - d) Использовать традиционные стереотипы при принятии решений
12. Каким образом можно повысить осведомленность о гендерном равенстве среди студентов?
- a) Организовывать лекции, тренинги и дискуссии по данной теме
 - b) Запрещать обсуждение этой темы в университете
 - c) Ограничивать доступ к информации о гендерных вопросах
 - d) Поддерживать гендерные стереотипы в студенческой среде

Тестовые вопросы по направлению ЦУР «Хорошее здоровье и благополучие»

1-й курс:

1. Что означает понятие «хорошее здоровье» согласно ЦУР?
 - a) Отсутствие болезней
 - b) Полное физическое, психическое и социальное благополучие
 - c) Доступ к медикаментам
 - d) Только здоровое питание
2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
 - a) Только наследственность
 - b) Образ жизни, питание, физическая активность, экология, медицинское обслуживание
 - c) Только уровень дохода
 - d) Исключительно медицинские технологии
3. Какой из перечисленных факторов способствует профилактике сердечно-сосудистых заболеваний?
 - a) Курение и употребление алкоголя
 - b) Регулярные физические нагрузки и сбалансированное питание
 - c) Частое употребление фастфуда
 - d) Недостаток сна

2-й курс:

4. Что является признаком хорошего психического здоровья?
 - a) Способность справляться со стрессом и поддерживать гармоничные отношения
 - b) Полный отказ от общения
 - c) Игнорирование своих эмоций и переживаний
 - d) Отказ от помощи специалистов при необходимости
5. Какой способ наиболее эффективен для снижения уровня стресса?
 - a) Регулярные физические упражнения, правильное питание и техники релаксации
 - b) Игнорирование проблем
 - c) Повышенная нагрузка без отдыха
 - d) Полный отказ от социальной активности
6. Как недостаток сна влияет на здоровье?
 - a) Повышает концентрацию внимания
 - b) Способствует развитию хронических заболеваний и снижению иммунитета
 - c) Улучшает настроение
 - d) Не оказывает значительного влияния

3-й курс:

7. Что является важным элементом оказания первой медицинской помощи?
 - a) Паника и ожидание приезда скорой помощи
 - b) Быстрое реагирование, соблюдение алгоритмов первой помощи
 - c) Отказ от помощи пострадавшему
 - d) Использование неподходящих подручных средств
8. Какой фактор может помочь в отказе от вредных привычек?
 - a) Поддержка окружения, осведомленность о последствиях, мотивация к здоровому образу жизни
 - b) Отказ от любой физической активности

- c) Принуждение к отказу без личной мотивации
 - d) Ограничение социальной активности
9. Какие меры помогают предотвратить инфекционные заболевания?
- a) Регулярное мытье рук, вакцинация, соблюдение правил гигиены
 - b) Игнорирование санитарных норм
 - c) Самолечение без консультации врача
 - d) Избегание медицинских осмотров

4-й курс:

10. Каковы основные принципы здорового питания?
- a) Баланс белков, жиров, углеводов, употребление свежих продуктов, контроль калорийности
 - b) Исключительно низкокалорийное питание
 - c) Полный отказ от углеводов
 - d) Употребление только растительной пищи
11. Что означает термин «корпоративное здоровье»?
- a) Создание комфортных условий труда, обеспечение баланса работы и отдыха
 - b) Исключительно медицинская страховка
 - c) Только наличие спортзала в офисе
 - d) Принудительное участие сотрудников в спортивных мероприятиях
12. Как регулярная физическая активность влияет на качество жизни?
- a) Улучшает общее самочувствие, снижает риск заболеваний, повышает уровень энергии
 - b) Не оказывает влияния
 - c) Только помогает в наращивании мышечной массы
 - d) Требуется больших финансовых затрат и времени

Тестовые вопросы по направлению ЦУР «Ликвидация голода»

1-й курс:

1. Что означает термин «Ликвидация голода» в контексте Целей устойчивого развития (ЦУР)?
 - a) Исключительно раздача еды бедным
 - b) Обеспечение всех людей доступом к безопасной и питательной пище круглый год
 - c) Запрет на выбрасывание еды
 - d) Обеспечение продуктами питания только в развивающихся странах
2. Какой основной фактор влияет на проблему голода в мире?
 - a) Дефицит продуктов питания на планете
 - b) Несправедливое распределение ресурсов и низкая доступность еды для определенных групп населения
 - c) Только климатические условия
 - d) Отказ населения от сельского хозяйства
3. Какую роль играет сельское хозяйство в борьбе с голодом?
 - a) Увеличивает производство продуктов и обеспечивает продовольственную безопасность
 - b) Ускоряет процессы урбанизации
 - c) Способствует истощению природных ресурсов
 - d) Ограничивает доступ к пище для городского населения

2-й курс:

4. Какая из следующих мер может помочь в снижении уровня голода?
 - a) Поддержка устойчивого сельского хозяйства и экологичного производства продуктов
 - b) Запрет на импорт продовольствия
 - c) Сокращение сельскохозяйственных угодий
 - d) Повышение цен на продукты питания
5. Почему важно сокращать потери продовольствия и пищевые отходы?
 - a) Это поможет более эффективно использовать ресурсы и обеспечит пищей больше людей
 - b) Это не имеет значительного влияния на проблему голода
 - c) Это увеличивает расходы на хранение продуктов
 - d) Это выгодно только для крупных компаний
6. Как малые фермерские хозяйства могут способствовать ликвидации голода?
 - a) Обеспечивают местные сообщества свежими и доступными продуктами
 - b) Занимаются только экспортом продукции
 - c) Используют неэкологичные методы ведения хозяйства
 - d) Ограничивают доступ населения к продовольствию

3-й курс:

7. Как сбалансированное питание влияет на борьбу с голодом?
 - a) Позволяет улучшить здоровье населения и снизить заболеваемость
 - b) Увеличивает расходы на производство продуктов
 - c) Не имеет влияния на ситуацию с голодом
 - d) Подходит только для людей с высоким доходом

8. Какую роль играют биотехнологии в борьбе с голодом?
 - a) Повышают урожайность и устойчивость сельскохозяйственных культур
 - b) Способствуют истощению почв
 - c) Ограничивают доступ к продовольствию
 - d) Используются только в лабораториях
9. Почему необходимо поддерживать местное производство продуктов питания?
 - a) Оно снижает зависимость от импорта и делает еду более доступной
 - b) Оно увеличивает затраты на транспортировку
 - c) Оно снижает уровень занятости населения
 - d) Оно способствует росту цен на продукты

4-й курс:

10. Какие международные организации занимаются борьбой с голодом?
 - a) Всемирная продовольственная программа (WFP), ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН)
 - b) Международная федерация футбола (FIFA)
 - c) Всемирная торговая организация (WTO)
 - d) Европейское космическое агентство (ESA)
11. Каким образом можно повысить осведомленность общества о проблеме голода?
 - a) Организовывать образовательные программы, проводить акции по сбору продуктов и привлекать волонтеров
 - b) Запрещать обсуждение темы голода
 - c) Оставлять проблему на уровне правительственных организаций
 - d) Ограничивать доступ к информации о бедности
12. Как транспортная логистика может способствовать ликвидации голода?
 - a) Оптимизируя доставку продуктов питания и уменьшая потери при транспортировке
 - b) Исключая доставку продовольствия в сельские районы
 - c) Повышая цены на транспортные услуги
 - d) Ограничивая использование новых технологий

Тестовые вопросы по направлению ЦУР «Ликвидация нищеты»

1-й курс:

1. Что подразумевается под понятием «нищета» согласно Целям устойчивого развития (ЦУР)?
 - a) Только отсутствие работы
 - b) Отсутствие доступа к основным жизненным благам (питанию, жилью, образованию, медицине)
 - c) Только низкий уровень доходов
 - d) Только бездомность
2. Какой основной фактор способствует возникновению нищеты?
 - a) Плохие погодные условия
 - b) Недостаток образования и низкий уровень экономического развития
 - c) Высокие налоги
 - d) Урбанизация
3. Каким образом образование влияет на уровень нищеты?
 - a) Улучшает доступ к высокооплачиваемым рабочим местам
 - b) Не оказывает влияния
 - c) Уменьшает производительность труда
 - d) Ограничивает возможности карьерного роста

2-й курс:

4. Какие меры могут способствовать снижению уровня нищеты?
 - a) Развитие системы образования, создание рабочих мест и социальная поддержка
 - b) Повышение цен на товары первой необходимости
 - c) Ограничение предпринимательской деятельности
 - d) Уменьшение инвестиций в социальную сферу
5. Как доступ к финансовым услугам может помочь в борьбе с бедностью?
 - a) Позволяет людям развивать малый бизнес и инвестировать в образование
 - b) Не оказывает влияния
 - c) Уменьшает шансы на получение кредитов
 - d) Увеличивает уровень инфляции
6. Что такое «устойчивое развитие» в контексте ликвидации нищеты?
 - a) Экономический рост, сочетающийся с социальной защитой и охраной окружающей среды
 - b) Исключительно развитие промышленности
 - c) Увеличение налогов
 - d) Упор только на развитие сельского хозяйства

3-й курс:

7. Какую роль играют социальные программы в снижении уровня нищеты?
 - a) Обеспечивают доступ к медицинской помощи, образованию и финансовой поддержке
 - b) Не оказывают влияния
 - c) Способствуют росту безработицы
 - d) Приводят к увеличению налогов
8. Какие международные организации занимаются борьбой с нищетой?
 - a) Всемирный банк, ООН, Международный валютный фонд
 - b) Международная федерация футбола (FIFA)

- c) Национальная хоккейная лига (NHL)
 - d) Европейское космическое агентство (ESA)
9. Как развитие транспортной инфраструктуры способствует снижению уровня нищеты?
- a) Улучшает доступ к рабочим местам, образованию и медицинской помощи
 - b) Не оказывает влияния
 - c) Повышает уровень безработицы
 - d) Увеличивает транспортные расходы

4-й курс:

10. Каким образом малый бизнес может помочь в борьбе с нищетой?
- a) Создавая новые рабочие места и развивая экономику
 - b) Ограничивая занятость
 - c) Увеличивая налоги
 - d) Исключительно за счет повышения цен
11. Какие инновационные решения могут способствовать ликвидации нищеты?
- a) Цифровые финансовые технологии, микрокредиты, онлайн-образование
 - b) Исключительно благотворительные пожертвования
 - c) Запрет на развитие технологий
 - d) Снижение зарплат
12. Как студенты могут внести вклад в борьбу с нищетой?
- a) Волонтерская деятельность, поддержка социальных инициатив, стартапы в социальной сфере
 - b) Игнорирование проблемы
 - c) Сокращение социальных программ
 - d) Повышение стоимости образования

Директор ДВСП:

Турлыбекова А.С.